Державний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Харківське вище професійне училище швейного виробництва та побуту» є одним із провідних навчальних закладів у сфері професійної освіти Харківщини. Заснований у 1944 році, наш заклад має багату історію та традиції, що сприяють підготовці висококваліфікованих фахівців для швейної та побутової галузей.

Метою нашої діяльності є забезпечення якісної професійної підготовки учнів, розвиток їхніх творчих здібностей та формування конкурентоспроможних спеціалістів, здатних успішно працювати в умовах сучасного ринку праці. Училище пропонує навчання за різними спеціальностями, такими як Майстер з пошиття одягу, Швачка, Кравець-закрйник. У 2025/2026 навчальному році ми продовжимо впроваджувати інноваційні методики навчання, розширювати матеріально-технічну базу та зміцнювати співпрацю з роботодавцями для забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти. Особливу увагу буде приділено розвитку професійних компетенцій, підвищенню рівня викладання та створенню сприятливих умов для навчання та виховання молоді.

Освітній процес у ДЗП(ПТ)О ХВПУ ШВП - це система організаційно-педагогічних, методичних і технічних заходів, спрямованих на реалізацію змісту і завдань ступеневої професійної (професійно-технічної) освіти відповідно до стандартів освіти/освітніх програм.

Освітній процес здійснюється згідно наступних законодавчих та нормативних актів України:

Конституція України

Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII

Закон України «Про професійно-технічну освіту» від 10.02.1998 №103/98-ВР (із змінами)

Закон України «Про повну загальну середню освіту»

Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» 2704—VIII від 25.04.2019

Укази Президента України

Постанови Кабінету Міністрів України

Накази МОН України

Листи МОН України

Методичні рекомендації Науково - методичного центру професійно - технічної освіти у Харківській області.

 Метою нашої діяльності є створення умов для гармонійного розвитку кожного здобувача освіти, поєднання високої професійної підготовки з формуванням ключових компетентностей, необхідних у сучасному світі. У 2025/2026 навчальному році освітній процес буде організовано з використанням дистанційної форми навчання, що забезпечує мобільність, доступність та можливість адаптації до різних життєвих ситуацій. Важливим напрямом роботи є активне впровадження цифрових технологій у навчання, що сприятиме підвищенню його ефективності та розвитку інформаційної грамотності здобувачів освіти.

Разом з цим ми гарантуємо належний рівень безпеки усіх учасників освітнього процесу, дотримуючись вимог охорони праці, санітарно-гігієнічних норм та рекомендацій щодо організації навчання в умовах воєнного стану.

 Освітній процес у ДЗП(ПТ)О «ХВПУШВП» ґрунтується на принципах гуманістичної особистісно-орієнтованої педагогіки, демократизму, незалежності від політичних, громадських, релігійних об'єднань, спільній діяльності педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків або осіб, які їх замінюють, колективів підприємств, установ та організацій, і включає природничо-математичну, гуманітарну, фізичну, загально - професійну, професійно-теоретичну, професійно-практичну підготовку, здобуття кваліфікацій за компетентностями, а також виховну роботу зі здобувачами освіти.

 План роботи ДЗП(ПТ)О «ХВПУ ШВП» є первинним документом, що визначає основні напрями діяльності училища і проблеми, над якими працюватиме педагогічний колектив у 2025/2026 навчальному році, визначає єдину систему організації та обліку освітнього процесу, порядку проведення поточного, тематичного, проміжного і вихідного контролю рівня знань, умінь та навичок компетентностей здобувачів освіти, їх кваліфікаційної атестації.

2024/2025 навчальний рік, нажаль, залишався періодом війни, важким періодом для учнів та педагогічних працівників. Сучасні зміни та процеси, які відбуваються в нашій державі, мають колосальний вплив на кожну галузь. Війна змусила переглянути засадничі та світоглядні позиції кожного українця.

В умовах воєнного стану освіта в Україні зазнала значних змін, що вимагають нових підходів та рішень. Основними викликами стали забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, збереження якості освіти та адаптація до нових реалій. [Важливим аспектом є інтеграція сучасних технологій та дистанційного навчання, що дозволяє продовжувати освітній процес навіть у складних умовах](https://eo.gov.ua/osvita-v-umovakh-voiennoho-stanu/2022/04/11/%22%20%5Ct%20%22_blank).

Наш заклад активно впроваджує інноваційні методики навчання, що включають використання цифрових платформ, онлайн-ресурсів та інтерактивних методів викладання. Це сприяє не лише збереженню якості освіти, але й розвитку цифрових компетенцій здобувачів освіти, що є важливим у сучасному світі.

Викладачі загально-професійної підготовки використовують такі ресурси: Е[**dEra**](https://ed-era.com/courses/)**,** [**Освіторія**](https://ed-era.com/courses/)**,** [**На Урок**](https://ed-era.com/courses/)**.** Викладачі професійно-теоретичної підготовки та майстри виробничого навчання користуються платформою «Профтехосвіта онлайн», Y[ouTube](https://nus.org.ua/articles/yak-vykorystovuvaty-youtube-u-dystantsijnijnomu-navchanni/) та[**Moodle**](https://profosvita.org/course/index.php?categoryid=171)**,** [**На Урок**](https://ed-era.com/courses/)та [**Всеосвіта**](https://bing.com/search?q=%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%83%d1%80%d1%81+%d0%92%d1%81%d0%b5%d0%be%d1%81%d0%b2%d1%96%d1%82%d0%b0)**.**

Умови воєнного стану в Україні з 24 лютого 2022 року унеможливлюють очне навчання здобувачів освіти. Тому в ДЗПТО дистанційне навчання стало єдиною доступною формою освіти. [Згідно з Законом України “Про освіту”, здобувачам освіти, які в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану в Україні чи окремих її місцевостях, оголошених у встановленому порядку (особливий період), були вимушені змінити місце проживання (перебування), залишити робоче місце, місце навчання, незалежно від місця їх проживання (перебування), гарантується організація освітнього процесу в дистанційній формі або в будь-якій іншій формі, що є найбільш безпечною для його учасників](https://lib.iitta.gov.ua/732434/1/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82.pdf).

Дистанційна форма навчання не є заміною очного освітнього процесу, проте в умовах воєнного стану вона виступає вимушеним і водночас ефективним засобом забезпечення безперервності освіти.

Одним із ключових напрямів роботи є надання психологічної підтримки здобувачам освіти та педагогічним працівникам. Адже збереження емоційної рівноваги та психологічного здоров’я всіх учасників освітнього процесу сьогодні є не менш важливим, ніж засвоєння навчального матеріалу. Для цього організовуються консультації, тренінги та інші заходи, спрямовані на підтримку психічного благополуччя.

Особливої уваги потребує питання безпеки під час онлайн-занять. У випадках оголошення повітряної тривоги освітній процес негайно призупиняється, щоб кожен учасник мав змогу перейти до визначеного родиною безпечного місця. Такий підхід дозволяє поєднувати навчання з дотриманням правил безпеки, що є пріоритетом у воєнний час.

Навчально-виробнича діяльність : включає практичну і професійну підготовку здобувачів освіти у майстернях та на підприємствах.

ДЗП(ПТ)О «ХВПУ ШВП» забезпечує організацію практичних занять та інших форм навчання, орієнтованих на формування професійних умінь і навичок здобувачів освіти. Навчально-виробнича діяльність закладу спрямована на якісну підготовку майбутніх фахівців шляхом ефективного поєднання теоретичних знань із практичною підготовкою, що є ключовою складовою професійної освіти.

У 2024/2025 навчальному році показник успішності по училищу становив 91%, % якості – 24. Кращі групи П-21 та П-1 мають найвищій рейтинг. Нажаль умови навчання не сприяли підвищенню якості, були втрати контингенту. Питання комплектування та збереження контингенту здобувачів, систематично розглядаються на педагогічних радах та інструктивно-методичних нарадах. 10 здобувачів освіти виявили бажання здавати НМТ з метою вступу до закладів вищої освіти.

Виробнича практика: Виробниче навчання і виробнича практика у всіх групах проводилися в дистанційному форматі. Усі уроки теоретичного навчання проводились в он-лайн через застосунки Zoom та Google Meet.

Уроки виробничого навчання проходили теж з використанням засобів відео зв’язку.

Випуск (виконання регіонального замовлення): у 2024/2025 навчальному році Регіональне замовлення виконано на 100% . Випущено 74 учня. Національний мультипредметний тест у 2025 році здавали 10 учнів.

За результатами Державної кваліфікаційної атестації майже всі випускники отримали розряди та категорії відповідно до стандартів. З них середній рівень обізнаності виявили 24 учня ( 32 % ), достатній рівень – 37 учнів (50 %), високий рівень - 13 учнів (18 %). Державна кваліфікаційна атестація відбулася у онлайн-форматі.

Прийом (виконання регіонального замовлення): У 2025/2026 навчальному році ДЗП(ПТ)О «ХВПУШВП» продовжить підготовку фахівців за наступними професіями:

7439 - Майстре з пошиття одягу;

7436 - Швачка

Регіональне замовлення 2025 р. виконано на 100 % - 52 особи.

Навчально-виховна діяльність: Навчально-виховна робота в ДЗПТО включає в себе різноманітні заходи, спрямовані на розвиток учнів як особистостей та підтримку їхнього професійного зростання. Ці заходи включають такі аспекти, як профорієнтація, розвиток соціальних навичок, підтримка здобувачів освіти у складних життєвих ситуаціях, психологічна підтримка та інше. Ця діяльність проводилась у відповідності до Закону України «Про освіту», згідно з яким виховна робота є невід’ємною складовою освітнього процесу, наскрізним процесом та охоплює усі сфери життя і має ґрунтуватися на цінностях. В умовах військової агресії РФ проти України її важливість складно переоцінити. Головним завданням є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. З цією метою проводився контроль виховних заходів , вивчення психологічного стану при проведені виховного заходу, надання психологічної допомоги, впровадження ефективних форм і методів виховної роботи. Найважливішими напрямками виховної роботи зараз стали:

● Психологічна та емоційна підтримка учнів.

● Навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога).

● Адаптація та підтримка учнів з контингенту ВПО.

● Розвиток критичного мислення та медіа грамотність.

● Національно-патріотичне виховання.

● Організаційно-педагогічні заходи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Н/п | Найменування заходу | Стан виконання | Дата проведення |
| 1 | День Соборності України | Проведені виховні години та уроки історії у групах на честь та до Дня Соборності України ( онлайн ) | 22. 01. 2025 |
| 2 | День пам’яті Героїв Крут | Проведені виховні години та бесіди у студентських групах до Дня пам’яті Героїв Крут ( онлайн ) | 28.01.2025 |
| 3 | День відкритих Дверей | Проведено захід День відкритих дверей з залученням до участі активи студентських груп для гостей та всіх зацікавлених осіб щодо інформації про навчальний заклад ( онлайн ) | 05.02.2025 |
| 4 | Загальні студентські збори | Проведений захід оновлення органу студентського самоврядування ( вибори та перевибори керівного складу парламенту ) ( онлайн ) | 18. 02. 2025 |
| 5 | Збори лідерів студентського самоврядування | Проведені збори активу органу студентського самоврядування з метою ознайомлення та розподілу обов’язків між оновленим складом керівників парламенту ( онлайн ) | 24. 02. 2025 |
| 6 | День народження Т.Г. Шевченка | Проведена загальна виховна година та година пам’яті до Дня народження Т. Г. Шевченка, у групах окремо проведені виховні години до вказаної події ( онлайн ) | 06. 03. 2025 |
| 7 | Батьківські збори у студентських групах | Проведені зустрічі з батьками студентів з метою визначення та покращення стану навчально – виховної роботи |  10. 03. 2025 - 24. 03. 2025 |
| 8 | Російсько – українська війна | У групах проведені години – спілкування про поточну російсько – українську війну ( онлайн ) | 31. 03. 2025 - 14. 04. 2025 |
| 9 | Річниця Чорнобильської катастрофи ( День Аварii наЧорнобильській АЭС ) | У групах проведено заходи приурочені до річниці Чорнобильської катастрофи ( онлайн ) | 25 .04. 2025 - 29. 04.2025 |
| 10 | День пам’яті та перемоги» 8 травня | Проведено виховнігодини та години пам’яті, бесіди у групах «Про День пам’яті та перемоги» присвячений 8 травня Дню пам’яті та перемоги, встановлений Законом «Про День пам’яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війн 1939 – 1945рр. ( онлайн ) | 06. 05. 2025 – 08. 05. 2025 |
| 11 | Всесвітній День вишиванки | Проведені флешмоб – фото конкурси серед студентів та викладачів доВсесвітнього дня вишиванки | 14. 05. 2025 – 15. 05. 2025 |
| 12 | День пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу | Проведені години пам’яті до Дня пам’яті жертв геноциду кримськотатарського народу | 18. 05. 2025 |

1. Організаційно-педагогічні заходи.

В кожній навчальній групі проводились виховні години згідно розробленої тематики. Ознайомились з особовими справами учнів нового набору, оформлено відповідні документи. Оновлено раду профілактики правопорушень за відповідним наказом. Оформлені соціальні паспорти. В усіх навчальних групах оновлено, або створено актив. У жовтні проведені батьківські збори (стан успішності та дисципліни учнів ).

1. Основні напрями виховання учнівської молоді:

А) Національно-патріотичне виховання серед основних складових якого є - громадянське виховання, духовно-моральне виховання, військово-патріотичне та екологічне виховання.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Для співпраці з учнями та батьками є Google Classroom, а також створені групи у Viber та Телеграм. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відео уроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів. Результати роботи публікувалися на сторінках соціальних мереж училища та на сайті закладу.

Протягом навчального року в групах організовані та проведені заходи з метою виховання висококваліфікованих, національно свідомих громадян своєї Батьківщини.

* «День знань: Урок патріотизму та незламності українського народу»
* Участь у Всеукраїнській благодійній акції «Смілива гривня». З отриманням грамоти за активну участь та підтримку ЗСУ.(листопад)
* До Дня захисників і захисниць здобувачі освіти в нашому закладі освіти підтримали моральний дух наших воїнів за допомогою віршів, відео привітань та звернень. Найбільш активну участь брали учні групи П-21.
* Учні та педагогічний колектив училища брали участь у благодійному зборі коштів на придбання зарядних пристроїв для мобільних груп ЗСУ. А також виготовили та передали захисникам прапори. Найбільш активну участь у зборах приймали учні груп : КрЗк-2, П-22, П-31,П-1.
* До Дня Української писемності та мови:
1) здобувачі освіти училища брали участь у флешмобі «мова моя солов’їна, зробивши відео з виконанням віршів українських авторів;

Вірші читали: Доценко Д., Дєєва К.- КР-21, Парфенов І. П-1,Титар П.-П-31.

2) Написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності (27 жовтня 2024 року)

* Участь у конкурсі « Я - козацького роду!». З отриманням сертифікатів за участь.
* До Дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій здобувачі освіти прийняли участь у загальноукраїнській акції «Запали свічку», а також у Загальнонаціональній хвилині мовчання. Проведена виховна година «Уроки минулого».
* До Дня Святого Миколая та Дня ЗСУ » здобувачі освіти брали участь у Всеукраїнському фестивалі мистецтв «Військові обереги від Святого Миколая» за тематикою «Волонтери святого Миколая» підготувавши подарунки-обереги для захисників України – це і власноруч зроблені символічні янголи-охоронці, малюнки, відео привітання та побажання воїнам ЗСУ. Представники учнівського самоврядування зібрали та передали для поранених бійців в госпіталь смачні смаколики.
* Участь у ХХІV Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика.
* До Дня Соборності та Свободи України.

1)Учні груп взяли участь у всеукраїнській фотовиставці «Україна – це ми», та зробили яскраві та змістовні тематичні колажі.

Відправили на конкурс роботи груп : П-11, П-31, П-21.

2) Проведено загальну виховну годину з теми.

* Участь у VII щорічному Всеукраїнському національно-патріотичному конкурсі «Ми – Патріоти України».
* До «Всесвітнього дня землі» здобувачі освіти прийняли участь у всеукраїнському відкритому фестивалі дитячої та юнацької творчості. Виконання віршів українських авторів.
* До Дня героїв небесної сотні здобувачам освіти був проведений екскурс в історію подій в нашій державі присвячений Революції Гідності. Учениця групи П-21,  Яна Комар, прочитала вірш  Галини Крук «Поскладали їх на майдані», послухали вірш Людмили Максимлюк «А сотню вже зустріли небеса», а також учень групи П-11 прочитав уривок з роману у віршах «Берестечко» видатної української поетеси – Ліни Костенко.
* До річниці Тараса Григоровича Шевченка здобувачі освіти за допомогою змістовної презентації, яку продемонструвала викладач української мови та літератури Радченко Людмила Миколаївна, ознайомились з його біографією та творчими здобутками, дізналися про цікаві факти із життя і творчості Тараса Григоровича. Учні розповіли вірші присвячені Великому Кобзарю.
* Участь здобувачів освіти у здоров’язбережувальному челенджі під девізом «Формуємо здорове українське суспільство: спорт та освіта у пріоритеті» «Об’єднуємося разом». Учні разом з викладачами фізичної культури провели мотиваційні тренування для заохочення до занять фізичною культурою та спортом. Також серед учнів груп відбулись особисто-командні змагання  з фізичної підготовки (вправи з віджимань в упорі лежачи від підлоги)». Здобувачі освіти закладу активно брали участь у заходах. Були обрані переможці серед учнівської молоді та нагороджені відзнаками.
* Участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнку «Охорона праці очима дітей – 2025» .
* До всесвітнього Дня Вишиванки учні груп : приєдналися до  Флешмобу «Вишиванка – символ України як великої родини».  Надягнувши свої улюблені вишиванки, учні зробили фото і яскраві тематичні колажі.
* До річниці Дня пам’яті жертв геноциду кримськотатарського народу проведені виховні години з теми: «Пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу» з використанням розроблених ГО «Кримськотатарський Ресурсний Центр» матеріалів.
* Участь у всеукраїнському пізнавальному конкурсі «Європа – це я».

Б) Превентивне виховання (правове)

* Ознайомлення здобувачів освіти та педагогічних працівників з проєктом «Брама». З метою протидії інформаційній війні, яку веде російська федерація в межах повномасштабної війни проти України, задля залучення громадян до виявлення та блокування осередків пропаганди рф, протидії шахрайствам та розповсюдженню наркотиків, а також участі у навчанні та тренінгах з кібербезпеки.
* Проводились уроки безпеки з тем: «Правила поведінки під час воєнного стану. Вибухонебезпечні предмети»; «Перша домедична допомога»; «Пожежна безпека», згідно графіку.
* Організовано онлайн зустріч з інспектором ВЗНС по Новобаварському району ХМТГ ХРУ ГУ ДСНС України у Харківській області Кравченко Сергієм Вікторовичем, який провів заняття зі здобувачами освіти щодо запобігання ризикам, пов’язаним з вибухонебезпечними чи підозрілими предметами, та правил поводження з такими предметами, надання першої до медичної допомоги, дій у разі загрози виникнення надзвичайної ситуації, пожежі, терористичного акту.
* Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності.  Класні керівники проводили бесіди зі здобувачами освіти з попередження всіх видів травматизму, а перед початком зимових та літніх канікул проводились інструктажі з безпеки життєдіяльності.  Інформацію з безпеки життєдіяльності доведено до відома батьків у групах та розміщено на сайті закладу.
1. Психолого-педагогічна робота.

Визначення індивідуально - психологічних особливостей учнів. Проведення діагностики розвитку емоційно-вольової сфери особистості. Проведення психологічного дослідження на замовлення адміністрації училища, класних керівників, майстрів в/н. Проведення психологічного консультування учнів та батьків з різних проблем. Також проведення роботи з учнями з приводу попередження правопорушень, запобігання участі в агресивних субкультурах, пропусків занять, мотивація до навчання. Спільна робота з районною службою соціального захисту молоді, інспекцією в справах неповнолітніх, дільничним інспектором, батьківським комітетом. Участь на батьківських зборах та педагогічних нарадах. Лекції та бесіди з запланованих тем.

* Проведено загальний урок з теми: « Подбай про себе: шлях до внутрішньої рівноваги»

4. Індивідуальна робота з учнями.

Проводились тематичні виховні години. Допомога дітям-сиротам, напівсиротам, малозабезпеченим, ВПО. Проведення роботи з учнями з приводу попередження правопорушень, запобігання участі в агресивних субкультурах, пропусків занять, мотивація до навчання. Проводилось постійне психолого-педагогічні спостереження за поведінкою учнів схильних до правопорушень.

 5. Робота з батьками.

В жовтні проведені батьківські збори на яких обговорювалися питання успішності, пропуски занять та підведення підсумків навчання . Постійно підтримувались тісні зв'язки з батьками дітей групи "ризику". Написані листи-попередження для батьків учнів, які мають низьку успішність та багато пропусків занять, з метою покращення стану їх навчання та мотивації.

 6. Самоврядування.

Учнівське самоврядування у ДЗПТО ХВПУ швейного виробництва та побуту, як процес організації учнями життєдіяльності свого колективу, керується Конституцією України, Законами України: «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту» «Про позашкільну освіту, «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», Статутом училища.

З метою виховання ранньої соціальної активності молоді, формування почуття самосвідомості, власної значимості, творчої ініціативи, в училищі діє орган учнівського самоврядування – УЧНІВСЬКИЙ ПАРЛАМЕНТ. Який забезпечує розвиток здібностей обдарованих учнів відповідно до їх нахилів, створення морально-психологічної атмосфери, яка сприяє виявленню талантів і розвитку потенційних можливостей кожної особистості та творчих здібностей учнів, підвищує у них зацікавленості до навчання.

#### Початковий ступінь учнівського самоврядування у ДЗПТО ХВПУ швейного виробництва та побуту здійснюється на рівні групи, вищий на рівні училища.

#### Затверджене положення про учнівське самоврядування ДЗПТО ХВПУ швейного виробництва та побуту.

В кожній навчальній групі створено актив шляхом виборів кандидатів на загальних зборах груп. Учнівське самоврядування бере активну участь в житті училища, організаційних та виховних заходах.

#### 7. Профорієнтаційна робота.

Згідно наказу проведено профорієнтаційну роботу відповідно до графіків та забезпечено особисто кожним співробітником учнями, які продовжать навчання в училищі. Використано різноманітні форми профорієнтаційної роботи під час відвідування загальноосвітніх навчальних закладів, розповсюдження інформації про заклад освіти в соціальних мережах.

Підготовлено та надруковано інформацію про прийом учнів на 2025/2026 навчальний рік . Надруковано кольорові буклети з інформаційним матеріалом про училище.

Проведення он-лайн «День відкритих дверей»(8.02.2025, 04.05.2025), «Ярмарок професій»(27.04.25, 23.05.25), «Он-лайн-екскурсія» (5.03.2025).

* Здобувачі освіти та викладачі ДЗП(ПТ)О «Харківське вище професійне училище швейного виробництва та побуту» прийняли участь фестивалі професій «Проф-fest», започаткованого минулого року, що відбувся у Харкові в укритті одного з освітніх закладів. Майстри виробничого навчання та учні провели майстер-класи з професій, за якими здійснюється підготовка в училищі, продемонстрували роботи та творчість здобувачів освіти нашого закладу.
* Участь у конкурсі « Мотивація нескорених «2.0». Відправлене відео «День Відкритих дверей» за для популяризації закладу освіти в мережі Інтернет.
* Розроблені електронні буклети, профорієнтаційні фото та відео матеріали для розміщення у соціальних мережах. Ведення сторінок училища на Фейсбук, Інстаграм, Ютуб.
* Розміщення інформації про заклад освіти в управліннях соціального захисту м. Харкова .
* Співпраця з благодійними фондами міста Харкова, такими як «Мирне Небо», «Затишно SPAS», «Обласний Харківський гуманітарний штаб». Проведення майстер-класів, лекцій та презентацій з метою популяризації виробничих професій.
* Надані звіти співробітниками училища про проведену профорієнтаційну роботу згідно з графіку.
* Затверджено роботу приймальної комісії.
1. Відзнаки здобувачів освіти

І. 17. 03. 25 ІІІ місце у Всеукраїнському конкурсі «Стильний папір. Фантазійний світ наївного малярства» (номінація «Сценічний костюм») – Амірханян А., Амірханян Г. (П-11)

ІІ. 14. 05. 25. ІІІ місце у Всеукраїнській науковій конференції творчої молоді «Перспектива 2025» (секція «Філологія») – Глумова Т. (П-11).

ІІІ. 19. 05. 25. І місце у ХІІ конкурсі есе на екологічну тематику «Еколог – професія майбутнього», який проводився на базі кафедри хімічної техніки та промислової екології НТУ «Харківський політехнічний інститут» - Новікова О. (П-11).

ІV. 27. 05. 25. Лауреат районного етапу міського конкурсу «Молода людина року - 2025» ‑ Глумова Т. (П-11).

Виховний процес органічно поєднаний із навчальним, що визначає його пріоритетне місце у діяльності педагогів. Підсумовуючи, слід зазначити, що всі здобувачі освіти училища протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі. Найбільш активно брали участь у виховних заходах учні груп: П-11, П-31, П-1, П-21.

    Виховна робота в 2024/2025 навчальному році була спрямована на створення сприятливих умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних дій, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками.

Методична робота: реалізовувалася через традиційні колективні та індивідуальні форми. Всі заходи були спрямовані на реалізацію єдиної науково - методичної проблеми училища: «Впровадження інноваційних технологій в процес підготовки кваліфікованих робітників». У 2024/2025навчальному році підвищили кваліфікацію 3 викладача. Участь у методичній роботі є професійним обов'язком для всіх педагогічних працівників училища, її результативність враховується при вивченні питань якості освіти за критеріями «Система педагогічної діяльності» та при проведенні атестації. Саме тому в плані роботи училища, а також в плані методичного кабінету були передбачені індивідуальні та колективні форми роботи:

|  |
| --- |
| - Участь у методичних семінарах |
| - розробка робочих програм |
| - підготовка до відкритих уроків |
| - участь у педагогічних радах |
| - провадження інноваційних методів |
| - підготовка до олімпіад та конкурсів |
| - участь у науково-практичних конференціях- підвищення кваліфікації |
|  |

 самостійна робота над методичною темою, самоосвіта:

|  |
| --- |
| - вивчення нормативних документів (Закон про освіту, Держстандарти) |
| - ознайомлення з інноваційними методиками навчання |
| - вивчення досвіду колег (відвідування уроків, майстер-класів) |
| - вивчення літератури з психології та педагогіки |
| - освоєння нових інформаційних технологій (онлайн-платформи, програми) |
| - підготовка до участі у науково-практичних конференціях |
| - вивчення передового досвіду. Паламарчук О.О. пройшла курси тренерів-педагогів НУШ на 15 годин в ХАНО та набула таких компетентностей: предметно-методична; педагогічного партнерства; здатність до навчання продовж життя та спільному виступі з Т.М.Козаковою на вебінарі для викладачів філологічних предметів: “Інтеграція новітніх методик та цифрових технологій при викладанні філологічних предметів: від традицій до інновацій. |
|  |

Велика увага приділялась створенню комплектів з планування освітнього процесу з предметів викладання та розробці графіків проведення додаткових занять з подолання освітніх втрат, розробці тестового контролю.

 Окремо слід відзначити роботу викладачів в напрямку самоосвіти, яка дедалі стає основним джерелом поінформованості та є основою позитивного іміджу сучасного педагога системи професійної освіти. Всі викладачі брали участь у вебінарах та онлайн-конференціях, а також дистанційних курсах та тренінгах. Серед них наприклад такі: Конференція «Інтерактивні методи навчання»; «for Education:нові інструменти», Штучний інтелект і цифрова трансформація освіти: виклики та перспективи Інтернет-конференція «На урок» «Впровадження цифрових технологій в освітній процес підготовки кваліфікованих робітників сфери послуг» ,«Можливості Canva для освіти: практичний інтенсив» , «Витрати та заощадження» ,«Розвиток Soft skills на уроках фізичної культури: командна робота та лідерство у здобувачів освіти», Захід «Стім-Толока». Ці заходи стали важливою частиною професійного зростання та розвитку викладачів, їхньої здатності до впровадження нових підходів та інновацій у навчальний процес. Участь у таких методичних заходах допомагає їм підвищувати ефективність своєї роботи, розширювати горизонти та забезпечувати якісну освіту для кожного учня.

Майстри виробничого навчання також брали участь у подібних заходах. Окрім цього Т.Ю. Пилипенко проходить міжнародні курси підвищення кваліфікації «Ремісники без кордонів», Шумакова А.О., Дворнікова С.В. та викладач Р.О.Душа – отримали сертифікати. Майстри швейного напрямку пройшли короткострокові курси педагогічних працівників на базі НПЦ сучасних швейних технологій: «Формування у педагогів професійних компетентностей «Оновлення швейних виробів із шкіри та хутра» «Виготовлення військового одягу» з отриманням сертифікатів. Тематика конференцій, які вони відвідували протягом року: «Сучасні заклади освіти, трансформаційний процес професійного розвитку педагогів в умовах освітніх технологій»; «Організація профорієнтаційної роботи в умовах воєнного стану»; «Інтеграція технологій та інноваційних освітній процес підготовки конкурентоспроможних робітників для підприємств легкої промисловості та сфери послуг». Л.М.Вірютина підготувала та виступила з доповіддю-презентацією «Реалізація компетентнісного підходу до навчання історії та географії у закладах професійної (професійно-технічної) освіти» на вебінарі НМЦ ПТО у Харківській області.

На нарадах та засіданнях при директорові розглядались питання профорієнтації, збереження контингенту, посилення контролю за відвідуванням занять здобувачами освіти, перевірки заповнення журналів викладачами, результати взаємовідвідувань занять, підготовки до атестації педпрацівників та ін.

Було здійснено відбір підручників.

Фінансово-господарська діяльність: протягом 2024/2025 навчального року матеріально-технічна база училища залишалась на достатньому рівні. Проводиться подальший ремонт постраждалого приміщення в корпусі по вул. Ярославській та Музичному пров.,згідно технічного акту виконання робіт, та поточний ремонт теплових мереж і обладнання.

 Згідно із Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійно-технічну освіту» та з метою подальшого вдосконалення роботи з педагогічними працівниками училища, підвищення їхньої компетентності, впровадження в роботу училища інноваційних технологій і методики, наукового обґрунтування навчального процесу, створення умов для розвитку педагогічної творчості викладачів та майстрів виробничого навчання та згідно з річним планом роботи училища головні завдання, які ставить перед собою педагогічний колектив
ДЗП(ПТ)О «Харківське вище професійне училище швейного виробництва та побуту» на 2025/2026 навчальний рік:

 Забезпечення високої якості освітнього процесу, упровадження сучасних педагогічних технологій, цифрових ресурсів та ефективних форм дистанційного навчання.

 Формування конкурентоспроможного фахівця шляхом посилення практичної підготовки здобувачів освіти, розвитку дуальної форми навчання та розширення співпраці з роботодавцями.

 Реалізація виховної роботи, спрямованої на національно-патріотичне виховання, громадянську активність, культуру здорового способу життя та екологічну свідомість.

 Підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, розвиток цифрової, методичної та комунікативної компетентності.

 Активізація профорієнтаційної діяльності, формування позитивного іміджу закладу та забезпечення якісного набору контингенту.

 Створення безпечних і комфортних умов навчання, дотримання правил охорони праці та цивільного захисту, модернізація навчально-матеріальної бази.

 [Ці завдання спрямовані на забезпечення високого рівня освіти та підготовки кваліфікованих фахівців у галузі швейного виробництва та побуту](https://dniokh.gov.ua/?p=7785).

 Мета над якою працюватиме педагогічний колектив у 2025/2026 навчальному році, визначає єдину систему організації та обліку освітнього процесу, порядку проведення поточного, тематичного, проміжного і вихідного контролю рівня знань, умінь та навичок, компетентностей здобувачів освіти, їх кваліфікаційної атестації.

 За минулий навчальний рік наше училище зосередило свої зусилля на забезпеченні якісної та сучасної професійної освіти для наших здобувачів. Наші

фахівці працювали над розробкою та впровадженням новітніх навчальних планів та програм, які враховують сучасні тенденції у швейній та побутовій галузях, згідно нових стандартів.