**Державний заклад професійної(професійно-технічної) освіти «Харківське вище професійне училище швейного виробництва та побуту»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | ПОГОДЖЕНО  Методист \_В.Кутепова  01.09.2023 року |  | ЗАТВЕРДЖУЮ  Заступник директора з НВР І.Заряжко  01.09. 2023 року | |  |

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**професійно-теоретичної підготовки**

**з предмета**

**«Основи професійної етики та психологія»**

**для навчання кваліфікованих робітників за професією:**

**7433 КРАВЕЦЬ**

**Професійні кваліфікації: кравець 2 розряду**

**Рівень професійної (професійно-технічної)**

**підготовки: другий (базовий)**

**Вид професійної підготовки: первинна професійна підготовка**

**Форма навчання: денна**

**Строк навчання: роки**

**Навчальна програма розроблена згідно Державного освітнього стандарту 7433.C.14.10 - 2023**

РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

на засіданні методичної комісії

педагогічних працівників

професій швейного виробництва

Протокол № 1 від 01.09.23

Голова методичної комісії:

Харків 2023

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТА**

**«Основи професійної етики та психологія»**

**(ключова компетентність)**

**Професія:** 7433 Кравець

**Освітня кваліфікація:** кваліфікований робітник

**Професійна кваліфікації:** кравець 2 розряду

Загальна кількістьгодин відповідно до робочого навчального плану— 12

**Освітнікомпоненти ключової компетентності для досягнення результатів навчання РН1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Позначення**  **результату навчання** | **Назва/тема складової освітньої компоненти ключової компетентності/результату навчання (ключової компетентності)** | **Кількість годин на складову освітньої компоненти** | |
| **Усього** | **З них на ЛПР** |
| **PH 1. Проводити підготовчі роботи для надання швейних послуг** | **КК 1.Комунікативна компетентність** |  |  |
| **КК1.1.**Дотримання норм професійноїетики та етикету при спілкуванні.Етика взаємовідносин [у трудовому](http://chito.in.ua/informacijni-tehnologiyi-u-trudovomu-ta-profesijnomu-navchanni.html) колективі. | 4 |  |
| **КК1.2**.Індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки | 2 |  |
| **КК1.3.**Здатністьпрацювати в команді. Оперативність в прийняттіправильнихрішень у позаштатнихситуаціяхпід час роботи. Здатністьдіяти в нестандартнихситуаціях. | 4 |  |
| **КК1.4.**Здатністьзапобігатиконфліктнимситуаціям в колективі | 2 |  |
| **Усього годин КК 1** | | **12** |  |

**Зміст програми**

КК1.1. Дотримання норм професійноїетики та етикету при спілкуванні. Етикавзаємовідносин [у трудовому](http://chito.in.ua/informacijni-tehnologiyi-u-trudovomu-ta-profesijnomu-navchanni.html) колективі

Поняттяетики. Визначенняосновнихпринципіветики та етичних норм у суспільстві. Взаємозв’язокетики і етикету. Різновиди етикету.Загальнівідомості про умовивиникнення,функції і завдання професійної етики.

Гуманістичнаспрямованість професійної етики.Професійнаетикаяк система норм, що регулюють взаємовідносини людей у процесі спілкування.  
Етичні норми мовленнєвої культури професійного спілкування. Особливості національного мовленнєвого етикету.

Трудовийколектив. Правила поведінкив трудовому колективі.Етикет і культураслужбовихвідносин. Кодекс професійної етики.

**КК1.2.Індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки**

Поняттяособистісті.Визначення понять «індивид», «особистість», «діловістосунки», «колектив». Особистість як член колективу.Індивідуальні психічні властивості особистості: темперамент, харак­тер, здібності: їх структура і взаємозалежність.Психікалюдини.Видипсихічнихявищ.

Роль спілкування в формуванніособистості. Структура та видиспілкування. Вчинок як одиницяморальноїповедінки. Змісткатегорій «честь» ,«гідність», «совість». - їхвзаємозв’язок і відмінності.

**КК1.3.Здатність працювати в команді. Оперативність в прийнятті правильни хрішень у позаштатних ситуаціях під час роботи. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях**.

Умови створення професійної команди. Внутрішнякомунікація та взаємодія в команді.Професійнасамоідентифікація.Механізмивзаєморозуміння. Способивпливу на людей під час командноїроботи.

Навичкиуспішності.Шляхи формування навичокнавчання протягом життя, самостійного прийняття рішень, вміння ефективнодіяти в нестандартнихситуаціях. Професійний ріст та довірчі відносини як умова ефективної командної роботи.

**КК1.4.. Здатність запобігати конфліктним ситуаціям в колективі**

Протиріччяспілкування.Психологічнанапруженість у колективі. Робота як джерелостресу. Професійніконфлікти. Видиконфліктів. Динамікаконфлікту: характеристика етапів.

Шляхи розв’язання конфліктних ситуацій у трудовому колективі.Профілактикастресів.