



№ з/п	Освітні компоненти	Кількість годин									
		ЗПБ		Пер-ПІ.1		Пер-ПІ.2		Пер-ПІ.3		Пер-ПІ.4	
1	Фізична культура	5	1	1	2	2	2	2	2	2	2
		3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
		3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
		3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
		3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
		3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
		3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
		3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
		3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
		3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
2	Загальнопрофесійна підготовка	42									
2.1	Основи галузеві економіки та підприємництва	14	14								
2.2	Інформаційні технології	14	8	6							
2.3	Основи трудового законодавства	14	14								
3	Професійно-теоретична підготовка				146	26	20	39	13	245	
3.1	Перукарська справа	233	205	28	7	8	3	46	7	13	
3.2	Матеріалознавство	60	48	12	3	2	3	20	2	4	
3.3	Основи санітарії і гієни	28	20	8	3	3	3	21	1	3	
3.4	Спеціальне малювання	37	12	25	2	5	5	21	3	6	
3.5	Охорона праці	30	30		4	2	7	30		4	
3.6	Основи професійної етики та культури спілкування	8	8		1	2	3	8		8	
4	Професійно-практична підготовка							42		42	
4.1	Виробниче навчання				6	6	6	42	18	6	
4.2	Виробнича практика							42	6	42	
5	Додаткові компетенції	45	45								
5.1	Техніка пошуку роботи										
5.2	Молодь і мистецтво										
5.3	Людина і релігія										
5.4	Основи стилістики										
6	Державна (або державна) кваліфікаційна атестація (поетапа)	14	14								
7	Консультації	100									
ВСЬОГО:		1406	548	858	36	36	36	36	36	36	
		14	14								
		35									
		252									
		33									
		6									
		68									
		29									
		30									
		36									
		36									
		17									
		19									
		34									
		35									

\*Примітка. Позначення неповного (перехідного) тижня. Кількість годин, зазначена в наступному тижні підсумовується з годинami попереднього тижня, при цьому тижневий навантаження с



### III. Професійні кваліфікації

Рівень П(ДП)О	курс	професія	професійна кваліфікація
другий(базовий)	1 курс	перукар(перукар модельєр)	перукар
		перукар(перукар модельєр)	перукар 2 класу

### IV. Пояснення до навчального плану освітнього процесу

1. Робочий навчальний план складено на підставі:
  - 1.1 Стандарту професійної (професійно-технічної) освіти CG(GN)J 5141.S.96.02-2017 з професії 5141 Перукар (перукар-модельєр), затвердженого наказом МОНУ від 27.12.2017 № 1691.
  - 1.2. Листа Міністерства освіти і науки України "Про виконання державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти" від 22.05.2018 р. № 1/9-330
2. Назви освітніх компонентів/навчальних предметів, кількість годин їх вивчення та перерозподіл кількості годин між компетентностями та навчальними модулями розглянуто та схвалено на засіданні методичної комісії за участю роботодавців (протокол № 7 від 16.06.2023 та навчальними модулями розглянуто та схвалено на засіданні методичної комісії за участю роботодавців (протокол № 7 від 16.06.2023
3. У робочий навчальний план за пропозиціями замовників робітничих кадрів. Відповідно до змін у техніці, технологіях організації праці на виробництві та у сфері послуг включено додаткові компетентності як варіативний компонент змісту професійної освіти
4. Додаткові компетентності сформулюються під час вивчення наступних навчальних предметів: "Молодь і мистецтво", "Людина і релігія", "Техніка пошуку роботи", "Основи стилістики".
5. Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Типової базисної структури навчальних планів для підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах» від 13.10.2010 № 947



Ніпель БАТРАЧЕНКО