**Мовна вікторина «О, слово рідне, що без тебе я?»**

**Мета:** розвивати творчі здібності, естетичні смаки, мовлення і мислення учнів; виховувати інтерес до народних традицій, повагу до рідного слова; розвивати чуття слова, виразного читання поезій; цілісне ставлення до її мистецьких надбань.

**Обладнання:** зал прикрашений квітами, висловами відомих письменників про мову, тематичними газетами, підготовлені місця та роздатковий матеріал для команд, сигнальні папірці, таблиця результатів.

**Хід заходу**

**Ведучий.** Доброго дня, шановні друзі! Раді вітати вас на конкурсно-розважальній програмі для старшокласників «Шануймо рідне слово»

**Ведуча.** Рідне слово… скільки в тобі чарівних звуків, животворного трепету і вогню! Скільки в тобі материнської лагідності і доброти, мудрості земної, закладеної ще славними предками вільнолюбними! Що може бути дорожчим для людини, як рідне слово?

**Ведучий.** Як море починається з річки, так українське слово бере початок з писемності. Наша слово набирало сили на пергаментах Нестора-Літописця шліфувалося у творах Григорія Сковороди, Івана Котляревського, Тараса Шевченка, удосконалювалася Панасом Мирним, Лесею Українкою та багатьма іншими видатними українськими письменниками.

**Ведуча.** Тож нехай щире українське слово буде для всіх нас оберегом. Щастя вам, добра, нових здобутків в ім’я України!

**Ведучий.** Хай же сьогоднішній конкурс відкриє перед нами, юні друзі української мови, мудрість, щедрість, гумор нашого талановитого народу.

**Ведуча.** Сьогодні учасники конкурсу зможуть не лише показати рівень своєї обізнаності в галузі української мови та літератури, а й виявити кмітливість, дотепність, уміння віршувати. Отож, я запрошую команди зайняти свої місця.

**Ведучий**. Команда групи П-11

**Ведуча.** Команда групи П-12

**Ведучий.** Команда групи Ш-11

**Ведуча**. Команда групи ОК-11

**Ведучий.** Оцінювати роботу наших учасників буде журі, до складу якого ввійшли справжні фахівці своєї справи:

Протягом програми журі уважно спостерігатиме за роботою всіх членів команд і в кінці оголосить переможця.

**Ведучий.** Сумлінно вестиме всі підрахунки лічильна комісія у складі:

**Ведуча.** Розпочинає програму перший конкурс «Розминка», де команди продемонструють свою кмітливість. Вислухавши питання, відповідатиме команда, яка першою підніме сигнальний прапорець. За кожну правильну відповідь команда отримує один бал. Чия команда набере найбільше балів – переможець.

**Перший конкурс «Розминка»**

1. Скільки літер в українському алфавіті? (33)
2. Скільки звуків у слові *кущ*? (4)
3. Що стоїть між небом і землею? (і)
4. Чим закінчується вечір і починається ранок? (р)
5. Назвіть самостійні частини мови. (ім., прикм., числ., займ., дієсл., присл.)
6. Назвати головні члени речення. (підмет, присудок)

7. Хто з українських письменників народився і помер у березні? (Т. Шевченко)

8. Поясність фразеологізм «накивати п’ятами» (втекти)

9. Назва тропа, який означає «художнє означення» (епітет)

10. Мова однієї особи в художньому творі – це (монолог)

11. Розділ мовознавства, що вивчає правопис слів (орфографія)

12. Як іншим словом можна назвати усну народну творчість? (фольклор)

13. Слова протилежні за значенням, - це … (антоніми)

14. Невеликий алегоричний твір повчального змісту – це (байка).

15. Скільки дефісів у прислівнику віч-на-віч? (2)

16. Якого роду іменник депо? (середнього)

17. До якої частини мови належать слова малюючи, читаючи? (дієприслівник)

18. Перед якими літерами пишеться префікс с? (к,п,т,х,ф)

19. Як називається звуковий запис слова? (транскрипція)

20. Хто автор рядків «Як понесе з України у синєє море кров ворожу, отоді я і лани, і гори – все покину…»? (Шевченко)

**ІІ конкурс «Буриме»**

**Ведучий.** Раніше у ВНЗ обов’язковим предметом викладання була піїтика – наука про віршування.

**Ведуча.** Кожен з нас в душі якоюсь мірою поет. А от наскільки здібними у цьому плані є наші учасники, покаже наступний конкурс **«Буриме».**

**Ведучий.** При цьому враховуватимуться змістовність, образність, емоційність, оригінальність. Максимальна кількість балів за виконане завдання – 5.

**Ведуча.** Учасникам необхідно скласти чотиривірші за поданими римами.

**П-11 П-12**

…чарівниця …малини

…таємниці …пташиних

…простягла …дзвенять

…принесла …веселять

**Ш-11 ОК-11**

…ідуть …слово

…несуть …мова (у)

…сяють …вивчають

…вітають …мають

**Ведуча**. Зараз я запрошую лічильну комісію оголосити підсумки попередніх трьох конкурсів та загальну кількість балів, набраних кожною з команд.

**Оголошення результатів**

**ІІІ конкурс «Редактор»**

**Ведучий.** Кожна команда отримує текст, у тексті знайти слова, лексичне значення яких не відповідає змістові. Замінити їх синонімами. За правильно відредагований текст команда отримує 5 балів.

*Вони перейшли порослий хвойником згірок (горб) й опинилися у фіналі (кінці) вулички. Темінь упала раптово, вона була студена (холодна), пройнята буревієм (вітром), ледь прогіркла запахом диму, яким десь під рукою (поблизу) обкурювали слід.*

**IV конкурс «Закінчити прислів’я»**

За кожне правильне закінчене прислів’я – один бал.

* Рідна мова – не полова…(її за вітром не розвієш)
* Хто мовчить, той … (двох навчить)
* Народ скаже, … (як зав’яже)
* Бджола жалить жалом, а … (чоловік словом)
* Гостре словечко коле … (сердечко)
* Людей питай, а … (свій розум май)
* Не кажи гоп, … (доки не перескочиш)
* Слухай тисячі разів, а … (говори один раз)
* Скажи мені, хто твій товариш, тоді … (я скажу хто ти)
* Слово до слова - … (зложиться мова)

**V конкурс «Хто більше»**

Від слова **самовдосконалення** утворити якнайбільше слів. За кожне слово один бал.

**Ведучий.** Випробування для учасників сьогоднішньої програми завершилися, і ми запрошуємо членів журі та лічильну комісію підвести підсумки: назвати ту команду, яка набрала більше балів.

**Ведуча.** Дорогі друзі, ми раді, якщо ви сьогодні отримали задоволення від програми.

**Ведучий.** Вивчайте і шануйте надалі рідне слово.

**Ведуча.** На все добре!

**Ведучий.** Хай вам щастить.

**Оголошення результатів**