**ЗВІТ**

**директора**

«Підсумки діяльності педагогічного колективу у 2021/2022 навчальному році та завдання на 2022/2023 навчальний рік

29.08.2022 року

Закінчено 2021/2022 навчальний рік, в якому ІІ семестр виявився семестром війни. Дуже важкий період для учнів та педагогічних працівників. Прийшлося змінювати графік освітнього процесу, корегувати плани та програми, закінчувати навчальний рік у незвичній обстановці. Згадаємо основні напрямки освітньої діяльності та управлінських рішень закладу училища, а, саме:

1. **Оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:**

Головним завданням педагогічного колективу в будь-яких умовах завжди залишається підготовка кваліфікованих кадрів. Поглянемо на зведену таблицю стану контингенту та успішності:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | № групи | Майстер в/н  Кл. керівник | Втрати контингенту | % успішності | % якості | % відвідування |
| 1 | Ш-11 | Даценко О.Г. | 2 | 100 | 0 | 73 |
| 2 | П-11 | Филипенко Д.О.  Паламарчук О.О. | 2 | 100 | 4 | 79 |
| 3 | П-12 | Шумакова О.О.  Яциніна Н.О. | 1 | 100 | 0 | 71 |
| 4 | Ок-11 | Лимаренко Ю.В.  Душа Р.О. | 1 | 89 | 4 | 75 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Ш-21 | Герасименко Н.М. | 0 | 100 | 0 | 77 |
| 6 | П-21 | Єрмолинська Л.Ю. | 4 | 100 | 10 | 79 |
| 7 | П-22 | Бондаренко Т.В. | 4 | 100 | 6 | 72 |
| 8 | Ок-21 | Бенца Л.Г.  Біда А.Г. | 3 | 100 | 0 | 55 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Ш-31 | Герасименко Н.М. | 0 | 86 | 14 | 57 |
| 10 | П-31 | Герасименко О.М.  Вірютіна Л.М. | 1 | 94 | 0 | 77 |
| 11 | П-32 | Герасименко О.М.  Соловйов О.М. | 5 | 80 | 20 | 60 |
| 12 | Ок-31 | Бенца Л.Г. | 1 | 100 | 0 | 78 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | П-2 | Бондаренко Т.В. | 4 | 88 | 30 | 85 |
| 14 | В-1 | Саєд Ахмат О.М. | 2 | 100 | 50 | 75 |
| 15 | КрЗк-1 | Даценко О.Г. | 3 | 100 | 25 | 79 |
| 16 | КрЗк-2 | Кривошеєва С.А. | 1 | 80 | 50 | 81 |
|  |  | **ПО УЧИЛИЩУ** | **35** | **95** | **4** | **73** |

І знову втрати контингенту становили 35 осіб., причому з випускних груп 17 осіб. Ці учні можна вважати вже дійшли до фінішу і зупинилися. Чому керівники груп не змогли довести до учнів помилковість їх рішення не закінчувати училище?. Чи може і не намагалися?

Цього року показник успішності по училищу становить 95%, % якості – 4. У групах Ш-11, П-12, Ш-21, Ок-21, П-31, Ок-31 нема жодного учня, який би навчався на достатньому та високому рівні. Я розумію, що умови навчання у другому семестрі не сприяли підвищенню якості, але класні керівники та майстри виробничого навчання бачили загальну картину успішності і могли б підтримати учнів, у яких серед всіх оцінок одна або дві виявилися на середньому рівні.

% відвідування – 73% означає, що кожен третій здобувач освіти у нас не ходить на заняття. Особливо по цьому параметру відзначилися: групи Ок-21, Ш-31, П-32.

Викладачі та майстри в/н зовсім зупинили роботу зі здобувачами освіти своїх груп з питань коригування професійних компетентностей, відпрацювання м’яких навичок, підвищення культури та вихованості учнів. З такими результатами учні училища навіть не збираються здавати ЗНО. З 42 учнів 3 курсу тільки 14 виявили бажання здавати ЗНО, тобто вступати до вишів. Логічним є проаналізувати, хто цього року і як спрацював по профорієнтації.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Професія | Освітня база | Кількість поданих заяв | Наявність документів | % |  |
| Перукарі | 11 кл | 30 | 15 | 50 |  |
| Кравці, закрійники | 11 кл. | 55 | 33 | 60 |  |
| Швачка | 9 кл. | 14 | 10 | 71 |  |
| Перукарі | 9 кл. | 14 | 9 | 64 |  |
| **РАЗОМ** |  | 113 | 65 | 58 |  |

Подивіться , при наявності 113 заяв документи здали тільки 65 осіб, а це свідчить про % виконання плану. Він становить 58 відсотки.

За ціле літо працівники могли забезпечити пересилку документів до приймальної комісії, якщо , звісно, це не підставні заяви.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| П.І.Б | Кількість заяв | Відсутні документи |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Шумакова О.А. | 21 | 3 |  |  |
| Яциніна Н.О. | 9 | 2 |  |  |
| Душа | 4 | 3 |  |  |
| Даценко | 4 | - |  |  |
| Казакова | 5 | 2 |  |  |
| Коротич | 3 | 1 |  |  |
| Герасименко Н.М | 7 | - |  |  |
| Лимаренко | 6 | 3 |  |  |
| Герасименко О.М. | 1 |  |  |  |
| Бенца | 1 |  |  |  |
| Паламарчук | 1 |  |  |  |
| Бондаренко Т.В | 2 |  |  |  |
| Біда | 4 |  |  |  |
| Єрмолинська | 1 | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |

Заклад професійної освіти відрізняється від школи тим, що найважнішим напрямком роботи училища є виробниче навчання та виробнича практика.

Групи Ш-21 та Ш-31 (майстер Герасименко Н.М.) встигли пройти виробничу практику на приватному підприємстві ТОВ ”СЕНС'СМАРТ” з 08 вересня по 24 грудня 2021 року та надавали послуги по виготовленню швейних виробів. Але відвідування виробничої практики на жаль виявилося жахливим. Такі учні, як Котенко Аміна, Новак Анастасія , Дахно Вікторія ( група Ш-31) мали дуже багато пропусків , а Олійник Наталія мало того, що пропускала виробничу практику і ще постійно майже кожний день запізнювалась на виробничу практику. Здобувачі освіти групи КрЗк-2 пройшли виробничу практику на швейному підприємстві «Єліта плюс», де виконували операції по виготовленню швейних виробів.

Виробниче навчання і виробнича практика у всіх інших групах проводилися у дистанційному форматі. Тому наше завдання у перевідних групах у цьому році наздогнати наші уроки ущільнення.

Хочеться зауважити, що цього року всі уроки теоретичного навчання будуть проводитися у онлайн тільки через застосунки Зум та Гугл Мит. Якщо прийдеться уроки виробничого навчання проводити в дистанційній формі , теж тільки з допомогою засобів відозв`язку.

Декілька слів про формування колективів груп. Онлайн спілкування з нашими здобувачами освіти показало, що майстри виробничого навчання та класні керівники не згуртовують здобувачів освіти навколо себе, немає довіри один до одного. А, особливо, в групах, де немає єдності у роботі керівників груп. Без співпраці класного керівника та майстра в/н гарних результатів у навчанні та позакласній роботі не буде.

В цьому році план випуску становив 105 учнів, а 17 учнів випускних груп не дійшли до випуску. Ви тільки замисліться 17 учнів це ціла група. Група КрЗк-2 загубила 3 учні, П-31 – 2 учня, П-32 – 4 учні, група П-2 – 5 учнів, група В-1 – 3 учні. І це ще не все. Правдами і неправдами дійшовши до випускних кваліфікаційних іспитів, до цієї цифри додалися учні, які не з’явилися на захист: Ш-31 – Дахно В., П-31 – Бас М., П-32 – Ковальова А., Струсевич А., П-2 – Давидчук Є, Новік Є, Чекушина А.

Державна кваліфікаційна атестація відбулася цього року у онлайн-форматі. Хочеться відмітити відмінну підготовку майстра в/н Саєд Ахмат О.М. Чітка, налагоджена робота у прямому етері, підготовлені учні, виконані на 100 % письмові роботи, портфоліо. Чого не можна було сказати про групи П-31, П-32, П-2.

1. **Система педагогічної діяльності**

Участь у методичній роботі є професійним обов'язком для всіх педагогічних працівників училища, її результативність враховується при вивченні питань якості освіти за критеріями «Система педагогічної діяльності» та при проведенні атестації.

Під час дистанційної роботи викладачі та майстри в/н надсилали звіти про проведену роботу, щотижнево надсилали звіти успішності, які майстри викладали у чатах для ознайомлення учнів та їх батьків. Низьку виконавську дисципліну з цих питань виявляли Охременко Ю.С., Коротич Н.В., Качура О.В., Соловйов О.М., Кривошеєва С.М..

Окремо слід відзначити роботу викладачів в напрямку самоосвіти, яка дедалі стає основним джерелом поінформованості та є основою позитивного іміджу сучасного педагога системи професійної освіти. Всі викладачі брали участь у вебінарах та онлайн-конференціях, нажаль нема даних по майстрах виробничого навчання, а їм це вкрай необхідне. Найбільш активними в питаннях самоосвіти були Яциніна Н.О., Біда А.Г., Паламарчук О.О. Зовсім на цьому напрямку не працювала Кривошеєва С.А., Душа Р.О., Вірютіна Л.М., Червякова Т.І. Хочеться запитати, як вони будуть проходити атестацію, та справлятися з цифровими ресурсами.

Звичайно, не все заплановане вдалося довести до належного завершення.

Між педагогами та майстрами виробничого навчання все ще не дуже популярний обмін набутим досвідом щодо опанування учнями предметів, формування виробничих навичок; узгодженості міжпредметних зв'язків. Мало методичних розробок, які б допомогли оптимізувати навчальний процес, зробити його справді інноваційним, як того вимагають сучасні освіта та життя. Але попередній період довів, що саме такі напрями діяльності мають бути пріоритетними надалі.

Тому пропонується запровадити наступне:

- викладачам та майстрам виробничого навчання повідомляти про отримання інформації ;

- про свої плани реалізації/або ні;

- про результати участі/або ні (надсилати скриншот);

-вишукати онлайн курси з заповнення електронних журналів

Це дасть змогу якісніше контролювати виконання завдань і поліпшити імідж закладу та створити банк даних про участь в освітніх заходах.

1. **Виховний простір**

Аналіз виховних заходів в групах свідчить, що 75% керівників груп у виховній роботі з учнями використовують форми, методи, прийоми виховної роботи застарілі, неактивні, в основному бесіди. І тільки 25% педагогів використовують такі форми роботи, як брейн-ринги, відверті розмови, інтелектуальні аукціони. Деякі майстри виробничого навчання взагалі вважають, проведення традиційних, чи нетрадиційних форм виховної роботи з учнями не своєю прерогативою, скидають це на класних керівників.

Ефективність виховання залежить від поєднання традиційних і нетрадиційних форм роботи, які побудовані на співпраці педагогів і учнів, де учень – активний учасник виховного процесу.

Важливо зазначити, що збереження учнівського контингенту це вагомний показник роботи кожного члена педагогічного колективу. А тому і не дивно, що цей напрямок роботи завжди аналізується на основі інформації щодо явки учнів на навчальні заняття, які надходять із груп. Аналіз відвідування учнями груп навчальних занять упродовж І семестру 2021/2022 навчального року показав, що:

Найменше пропусків без поважної причини ОК-31, П-2, П-12

Найбільше пропусків –В-1, П-32, КрзК-2

Серед груп 1 курсів найбільше пропусків – В-1, КрЗК-1, П-11

Серед груп 2 курсів Найбільше пропусків – ОК-21

Серед груп 3 курсів Найбільше пропусків – П-32

У закладі освіти традиційними формами роботи з батьками є такі: батьківські збори, запрошення батьків на штаб з профілактики правопорушень та на індивідуальні бесіди.

Найбільше відвідували заклад освіти батьки груп П-22(100%), П-32(90%), ОК-31(90%), П-12(73%), найменше - КрЗк-1(25%), Ш-21(25%), Ш-31(25%).

Завдання кожного педагога полягає в об'єднанні і координації виховних зусиль педагогів і батьків.

Роки навчання в закладах професійної освіти є періодом найбільш інтенсивного соціального формування, періодом, який суттєво впливає на всі подальші роки життя. Тому треба в кожній групі розвивати самоврядування, залучати кожного учня до виконання доручень, рішень зборів групи. Нестабільна робота учнівського самоврядування показала себе у нелегкі часи, ми не побачили ніяких ініціатив з їхнього боку, та з боку соціального педагога, заступника директора з виховної роботи.

Сьогодні проблема збереження і зміцнення здоров’я розглядається світовою спільнотою як одне із найважливіших. Для України це завдання є особливо актуальним, оскільки у значної частини населення маємо низький рівень мотивації на здоровий спосіб життя та культуру здоров’я. Не спрацював в у цьому питанні керівник фізвиховання Винник А.М., хоча була дуже гарна нагода, бо Міністерство освіти і науки України проводило серію майстер-класів з фізичної культури, які проводили відомі співаки, актори. Це б було цікаво учням.

Заклад професійної(професійно-технічної)освіти повинен допомогти здобувачу освіти не тільки отримати професійні навички, визначитися ким бути, а й у тому, яким бути, як жити, допомогти у становленні учня як соціально зрілої, творчої особистості зі формованими якостями громадянина незалежної України; потребам в удосконаленні; із поведінкою, незалежною від негативних зовнішніх впливів.

Проблеми якості освіти, які ми висвітлили у доповіді не є нерозв’язаними, навіть в умовах воєнного стану. Потрібно тільки кожному з нас окреслити для себе завдання і чітко дотримуватись їх рішення.